

Představení

Didaktická pomůcka, která dětem pomůže přirozenou a hrou formou rozvíjet prostorovou orientaci, rozšiřovat slovní zásobu na toto téma. Zároveň pomáhá rozvíjet logické a strategické myšlení. hlavním úkolem je složení obrázku dle předlohy. Ty jsou uspořádány do několika úrovní. U náročnějších úkolů je potřeba všimnout si i detailů a navíc rozlišovat velikosti (větší, menší, největší...).

Co se naučíte?

- Pracovat s předlohami - pozorování, dešifrování úkolu, složení obrázku
- Orientovat se v uspořádání jednotlivých dílků a pochopit jeho orientaci
- Rozlišovat velikosti a rozšiřovat slovní zásobu na toto téma
- Orientovat se v prostoru
- Rozvíjet pozorovací schopnosti, zdůvodňovat, analyzovat a dedukovat
- Hodnotit se



Nejdříve seznámte děti s materiálem a projděte si společně všechny možné aktivity

- Než začnete s aktivitami, je důležité děti s pomůckou seznámit a dát jim nějaký čas k pochopení toho, co se po nich chce. Ze začátku je tedy nechte puzzle prohlédnout a nechte je, ať si obrázek skládají jak chtějí.
- V dalším kroce se seznámte s jednotlivými dílky, prozkoumejte, jak se liší, kam by se mohly všude umístit v rámci předloh a procvičte si potřebnou slovní zásobu k tomu, aby děti dokázaly popsat jednotlivé obrázky - lidi, předměty, zvířátka, rozdíl mezi jednotlivými okny domečků a nakonec si vysvětlíte pojmy prostorové orientace - vpravo, vlevo, nahoře, dole, nad, pod, vedle, mezi. Např. najděte společně 3 okénka s okenicemi a požádejte děti, aby Vám popisovaly jak vypadají a jaké jsou na nich rozdíl.
- Při dalším cvičení si dejte všechny dílky na stůl a zkuste úkolovat třeba: "Najde mi někdo okno s okenicema a s květináčem, ve kterém rostou 3 květinčky?" nebo "Chtěla bych si koupit kaktus. Kde bych ho mohla koupit a jak se jmenuje obchod, kde se dají květiny koupit a co všechno se tam dá ještě koupit."
- Teď už si můžete vzít do ruky předlohové karty. Prohlédněte si je a popište všichni společně a pokuste si vzájemně vysvětlit a popsat zadání a případné řešení toho, jaký dílek bude kam patřit. Nezapomeňte si říct rozdíl mezi obrázkem s mřížkou a bez mřížky - jak budeme umisťovat dílky bez pomocné mřížky? Rozdíl mezi barevnou a černobílou předlohou a vysvětlíte si slovíčka na téma velikosti domečků - malý, velký, největší, nejmenší...

Praktické aktivity

Předlohových karet jecelkem 12. Jsou ilustrované z obou stran a jsou odstupňovány podle náročnosti. Každá karta Vám nabídne 2 pohledy na stejnou ulici. Na přední straně najdete vždy barevnou verzi a to s pomocnou mřížkou nebo bez ní (podle náročnosti). Ze začátku je dobré s dětma zatím sestavovat obrázek podle předlohy z přední strany. Až budou mít procvičeno, začněte teprve se zadní stranou. Zadní strany jsou seřazeny podle odstupňování a nabízí několik různých zadání:

Karta 1 a 2: Černobíle s pomocnou mřížkou

Karta 3 a 4: Černobíle, bez pomocné mřížky

Karta 5 a 6: Barevné s mřížkou

Karta 7 a 8: Černobíle, s mřížkou

Karta: 9 a 10: Barevné zadání, scéna jen nastíněna

Karta 11 a 12: Černobíle, scéna jen nastíněna.

Děti mohou pracovat samostatně nebo ve skupinách. Stačí předat rámeček, dílky (20 kusů) a zadání.



Co dál?

- Můžete si vytvořit vlastní zadání
- Učitel může zadat dětem, aby si děti vytvořili své puzzle a pak popisovaly, jak puzzle složily a jakou mají ulici, kde mají jaké okno. Na základě popisu, pak může druhý ve dvojici (nebo mohou spolupracovat 3 děti, jeden skládá a popisuje a podle zadání spolužáka se snaží poskládat obrázek 2 spolužáci) zkusit skládat obrázek na základě onformací, které má od spolužáka. Tím rozvíjíme představivost a logické uvažování.

Věříme, že vymyslíte ještě spoustu jiné zábavy. Můžete nám i poslat své osvědčené tipy na info@chytrehracky.cz. Spoustu kreativní zábavy přejeme z Chytrých hraček